

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ МАССМЕДИА И РЕКЛАМЫ

ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ

Кафедра журналистики

**Аспекты журналистской деятельности
в контексте мирового информационного права**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 42.04.02 Журналистика
Направленность (профиль):
«Международная журналистика и современные медиакоммуникации»
Уровень квалификации выпускника – магистр

Форма обучения – заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Аспекты журналистской деятельности в контексте мирового информационного права

Рабочая программа дисциплины

Составитель: доцент, кандидат филологических наук Т.С. Бондарева-Кутаренкова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры журналистики

№ 3 от 15.03.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, чтобы в комплексе рассматриваемых публично-правовых и частноправовых отношений студенты уяснили основы информационного международного права и необходимые для их профессиональной подготовки положения законодательства, научились применять полученные знания на практике. Из поставленной цели вытекают задачи курса, реализация которых в ходе изучения дисциплины позволяет достичь его цели.

Задачи дисциплины:

- передача студентам необходимых знаний о юридических аспектах их профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с нормативными источниками, умения интерпретировать положения законодательства применительно к конкретной ситуации;
- выработка умения формулировать и решать конкретные вопросы профессиональной деятельности с правовых позиций.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	ПК-1.1. Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня и анализирует релевантную информацию из доступных документальных источников	Знать: <ul style="list-style-type: none">- правовые акты, регламентирующие функционирование СМИ в России и за рубежом;- положения информационного законодательства, регулирующие вопросы доступа к информации, включая установленные федеральными законами ограничения доступа;- права, обязанности и ответственность журналиста, установленные действующим Российским законодательством о СМИ. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать и использовать нормативные

		<p>правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать юридическую суть проблем, возникающих в профессиональной деятельности, и определить пути их решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования международной нормативно-правовой базы в своей деятельности.
	<p>ПК-1.2. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права, обязанности и ответственность организаций СМИ и их должностных лиц за содержание публикаций; - основы авторского права в части интеллектуальной собственности редакции, журналистов и других авторов; - особенности правового регулирования труда журналистов как творческих работников в России и за рубежом; - основы международного гуманитарного права в части, имеющей отношение к деятельности СМИ и журналистов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые меры по восстановлению нарушенных прав. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования международной нормативно-правовой базы в своей деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Аспекты журналистской деятельности в контексте мирового информационного права» относится к части дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Медиаэтика», «Современные теории массовой коммуникации», «Правовая среда современных медиа», а также в ходе «Профессионально-творческой практики».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и практик: «Международная журналистика и глобальные структуры управления», «Актуальные проблемы международной журналистики», «Преддипломная практика».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	4
	Практические занятия	8
Всего:		12

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов, включая 9 ч. на подготовку к промежуточной аттестации.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Мировое информационное общество и информационное право. Международные нормы о свободе информации.	Тема 1. Глобальное информационное общество и информационное право. Предпосылки формирования информационного права. Понятие информации. Основные признаки информационного общества. Споры об «информационной революции». Понятие информационного пространства. Информационные правоотношения и их характеристика. Информация как объект правоотношений. Роль СМИ в мировых информационных процессах.

		<p>Тема 2. Международные нормы о свободе информации. Конституционные основы свободы информации и законодательство РФ о средствах массовой информации.</p> <p>Право на доступ к информации и ее распространение в международных актах. Международные нормы о свободе выражения мнений. Конституция РФ как основополагающий акт высшей юридической силы, обеспечивающий защиту свободы информации, свободы слова, убеждений и их выражения. Российское законодательство о средствах массовой информации: история развития и общий обзор (1990 – 2016). Зарубежный опыт регулирования массовой информации.</p>
2	<p>Свобода информации и ее юридические границы в России и за рубежом.</p>	<p>Тема 3. Право на доступ к информации.</p> <p>Виды информации по категориям доступа: общий обзор. Информация с неограниченным доступом: открытая и общедоступная информация. Право на доступ к информации о деятельности государственных органов, судов и органов местного самоуправления в действующем законодательстве РФ. Информация о законодательстве, информация о гражданине. Информация с ограниченным доступом. Социально опасная (запрещенная к распространению) информация.</p> <p>.</p> <p>Тема 4. Государственная тайна и иные категории информации с ограниченным доступом.</p> <p>Государственная тайна: определение, виды сведений, относимых к государственной тайне. Допуск к сведениям, составляющим государственную тайну.</p> <p>Персональные данные: понятие и содержание. Права субъектов персональных данных и их гарантии, установленные Федеральным законом «О персональных</p>

		<p>данных».</p> <p>Иные виды информации ограниченного доступа: правовое регулирование коммерческой тайны; профессиональная (служебная) тайна; личная и семейная тайны и их защита.</p> <p>Тема 5. Государственный надзор в информационно-коммуникационной сфере в Российской Федерации.</p> <p>Система государственных органов, обеспечивающих надзор за соблюдением законодательства в сфере связи, массовой информации, информационных систем. Контрольные полномочия регистрирующего органа в отношении СМИ в Российской Федерации. Федеральный перечень экстремистских материалов. Реестры запрещенных сайтов Роскомнадзора.</p>
3	Общественный (публичный) интерес в журналистике.	<p>Тема 6. Свобода и ответственность журналиста: правовые проблемы.</p> <p>Правовое обеспечение свободы доступа журналиста к источникам информации. Запрос и аккредитация. Сферы ограничения прав журналиста по отношению к источникам информации. Взаимоотношения журналиста и редакции. Творческие права и обязанности журналиста (право на имя и псевдоним, право отказа от выполнения задания редакции, право снять свою подпись под материалом, обязанность предупреждения о возможных исках и иных требованиях в связи с подготовкой и обнародованием материала).</p> <p>Тема 7. Правоотношения СМИ и журналиста с государственными органами и органами местного самоуправления, с другими участниками информационного обмена.</p> <p>Факт и мнение в журналистике: мировая и российская практика разрешения коллизий. Правовые нормы,</p>

		<p>регулирующие отношения СМИ с аудиторией, органами власти и управления, общественными организациями.</p> <p>Правовые нормы, регулирующие отношения журналиста и редакции с персонажами публикаций. Письма и обращения. Опровержение и ответ.</p> <p>Тема 8. Общественный интерес и защита частной жизни граждан и деловой репутации юридических лиц.</p> <p>Проблема баланса между удовлетворением общественных (публичных) интересов и защитой частной жизни: международные подходы и российская практика. Понятие морального вреда и порядок его возмещения. Репутационный вред, причиненный публикациями СМИ юридическим лицам. Проблемы определения размера возмещения морального (репутационного) вреда в судебной практике Российской Федерации.</p>
4	<p>Ответственность за разглашение конфиденциальной информации и диффамацию в России и за рубежом.</p>	<p>Тема 9. Уголовная и административная ответственность за разглашение конфиденциальной информации в СМИ.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления, связанные с разглашением в СМИ информации, составляющей государственную тайну, коммерческую, банковскую и налоговую тайну. Административная ответственность за нарушение норм о персональных данных.</p> <p>Тема 10. Диффамация и вторжение в частную жизнь.</p> <p>Понятие диффамации и его содержание в России и за рубежом. Ответственность за клевету и оскорбление в СМИ. Ответственность за вторжение в частную жизнь.</p>

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Мировое информационное общество и информационное право. Международные нормы о свободе информации.	Лекция 1 Практические занятия 1,2	Вводная лекция с использованием презентации PowerPoint Развернутая беседа
2.	Свобода информации и ее юридические границы в России и за рубежом.	Лекция 1 Практические занятия 3,4	Интерактивная лекция с использованием аудиовизуальных материалов Реферат
3.	Общественный (публичный) интерес в журналистике.	Лекция 2 Практические занятия 5,6	Лекция с использованием презентации PowerPoint Развернутая беседа
4.	Ответственность за разглашение конфиденциальной	Лекция 2 Практические	Лекция с использованием презентации PowerPoint

информации и занятия 7,8	и в	Контрольная работа
диффамацию в	и за	
России и за	рубежом.	

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

<i>Форма контроля</i>	<i>Макс. количество баллов</i>	
	<i>За одну работу</i>	<i>Всего</i>
<i>Текущий контроль:</i>		
<i>- реферат</i>	<i>40 баллов</i>	<i>40 баллов</i>
<i>- контрольная работа</i>	<i>20 баллов</i>	<i>20 баллов</i>
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>(экзамен)</i>		<i>40 баллов</i>
<i>Итого за семестр (дисциплину)</i>		<i>100 баллов</i>

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	А
83 – 94			В
68 – 82	Хорошо		С

56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

<p>82-68/ С</p>	<p>«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
<p>67-50/ D,E</p>	<p>«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>

49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>
---------------	--------------------------------------	---

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

Примерные темы рефератов ПК-1.1; ПК-1.2:

1. Юридические ограничения на распространение информации в СМИ
2. Факт и мнение в журналистике
3. Общественный интерес и неприкосновенность частной жизни
4. Информационные войны и манипулирование сознанием в СМИ
5. Работа журналиста «под прикрытием»: этико-правовые ориентиры
6. Диффамация: основные механизмы правового регулирования.

Критерии оценки реферата:

31-40 баллов - выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные

ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

21-30 баллов - выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

11-20 баллов – выставляется, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

0-10 баллов - выставляется, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

Вопросы к контрольной работе ПК-1.1; ПК-1.2

1. Государственные органы, уполномоченные осуществлять контроль за содержанием публикаций СМИ, их функции и полномочия.
2. Государственные реестры запрещенной информации в Российской Федерации.
3. Юридическая ответственность журналиста и редакции в отношениях с физическими и юридическими лицами как персонажами публикаций.
4. Конфиденциальность информации и (или) ее источника как профессиональная обязанность журналиста.
5. Возмещение вреда в информационной сфере. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Компенсация морального вреда.

Критерии оценивая контрольной работы:

15-20 баллов - Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

10-14 баллов - Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

5-9 баллов - Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

0-4 баллов - Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Примерный перечень контрольных вопросов к промежуточной аттестации ПК-1.1; ПК-1.2

1. Понятие и признаки информационного общества. Понятие «информационной революции».
2. Окинавская хартия глобального информационного общества 2000 г.
3. Единое информационное пространство как признак государства и его защита.
4. Международное законодательство о праве на информацию и конституционные основы информационных прав в РФ.
5. Открытая информация и общедоступная информация в соответствии с законодательством РФ.
6. Свобода массовой информации: правовая характеристика.
7. Информация с ограниченным доступом: понятие и виды.
8. Ответственность за разглашение государственной тайны и иные преступления, связанные с разглашением конфиденциальной информации.
9. Частная жизнь как правовая ценность. Общественный интерес как основание вторжения журналистов в частную жизнь

Критерии оценки ответа:

35-40 баллов – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы

29-34 баллов - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос

20-28 баллов - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

6. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Нормативные источники

Основные

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. Глава 2; Глава 3 (ст. 71, 72, 73).
2. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» (с изменениями и дополнениями).
3. Закон РФ от 21 июля 1993 г. «О государственной тайне» (с изменениями и дополнениями).
4. Гражданский кодекс РФ (извлечения). Часть первая: ст. 19, 139, 150, 152. Часть вторая: ст. 857, 946, 1099, 1100, 1101.
5. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. (с изменениями и дополнениями). Извлечения: ст. 129; 130; 137; 138; 140; 144; 146; 155; 180; 182; 183; 237; 242; 272 - 276; 280 - 283; 297; 298; 310; 311; 319; 320; 354.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (извлечения). Глава 5 (ст.5.9. — 5.19., 5.61), Глава 6 (ст.6.13), Глава 13 (ст.13.11; 13.14 - 13.23), Глава 14 (ст.14.3), Глава 15 (ст.15.24).
7. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
9. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
11. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»

Судебная практика

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона РФ «О средствах массовой информации» (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16 сентября 2010 г. № 21).

Литература

Основная

1. Бобин М. С. Национальные особенности журналистики [Электронный ресурс] / Москва: Лаборатория книги, 2011. - 133 с. - 978-5-504-00823-3- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=141476
2. Гришин А. А. Профессиональная этика и служебный этикет: Учебник для студентов вузов/ Кикоть В.Я., Аминов И.И., Гришин А.А.; Под ред. Кикоть В.Я. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 559 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01984-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882209>
3. Гуревич П. С. Этика / Гуревич П.С. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 416 с.: ISBN 978-5-238-01023-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883973>
4. Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста: учебник и практикум для бакалавриата / И. М. Дзялошинский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 412 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9204-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1330DCF8-42CB-429C-8996-A21FC23EB3E2
5. Лазутина, Г. В. Профессиональная этика журналиста: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Лазутина. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07482-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7F5879E5-4814-4BA4-AFDA-FD8B5E5A52C3
6. Лозовский, Б. Н. Журналистика: профессиональные стандарты [Электронный ресурс] / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: [Б. и.], 2007. - 93 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370913>
7. Право на свободу слова: Роль СМИ в экономическом развитии [Электронный ресурс] / Москва: Весь Мир, 2005. - 345 с. - 5-7777-0198-1- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=128408
8. Шарков Ф. И. Интегрированные коммуникации: правовое регулирование в рекламе, связях с общественностью и журналистике / Шарков Ф.И., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 336 с.: ISBN 978-5-394-00783-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414955>

Дополнительная

1. Бурцев Р. И. Свобода массовой информации как гарантия информационной безопасности [Электронный ресурс] / Москва:Лаборатория книги,2012. -120с. - 978-5-504-00691-8- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=142496
2. Котлярова В. В. Этика: учеб. пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, М.М. Шубина [и др.] ; под ред. А.М. Руденко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 228 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/22311>
3. Криворотов И. И. Правовые аспекты журналистского расследования [Электронный ресурс] /Москва:Лаборатория книги,2012. -94с. - 978-5-504-00825-7- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140576
4. Плотникова А. Л. Профессиональная этика: Учебное пособие / Плотникова А.Л., Родионова О.Г., Вотинов А.А. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 120 с.: ISBN 978-5-91612-137-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944074>
5. Право на свободу слова: Роль СМИ в экономическом развитии [Электронный ресурс] /Москва:Весь Мир,2005. -345с. - 5-7777-0198-1- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=128408

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс

2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины базируется на ресурсах любого класса, укомплектованного мультимедийным проектором, компьютером и экраном, доской.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. (2 ч.) Глобальное информационное общество и информационное право.

Вопросы для обсуждения:

1. Информационное общество: этапы становления.
2. Окинавская хартия глобального информационного общества 2000 г.
3. Роль информации в жизни современного общества.

4. Международные документы о праве на свободу информации.
5. Конституционные гарантии свободы информации в Российской Федерации.
6. Принцип открытости государственных и муниципальных информационных ресурсов в российском законодательстве и его содержание.

Список источников и литературы:

Источники:

1. Конституция Российской Федерации Главы 2, 3 (ст.71, 72, 73).
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
3. Доктрина информационной безопасности, утв. Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646.

Литература:

1. Шарков Ф. И. Интегрированные коммуникации: правовое регулирование в рекламе, связях с общественностью и журналистике / Шарков Ф.И., - 3-е изд. - М. Дашков и К, 2016. - 336 с.: ISBN 978-5-394-00783-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414955>
2. Бурцев Р. И. Свобода массовой информации как гарантия информационной безопасности [Электронный ресурс] / Москва: Лаборатория книги, 2012. - 120с. - 978-5-504-00691-8- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=142496

Тема 2 (2 ч.) Международные нормы о свободе информации. Конституционные основы свободы информации и законодательство РФ о средствах массовой информации.

Вопросы для обсуждения:

1. Право на доступ к информации и ее распространение в международных актах.
2. Международные нормы о свободе выражения мнений. Конституция РФ как основополагающий акт высшей юридической силы, обеспечивающий защиту свободы информации, свободы слова, убеждений и их выражения.
3. Российское законодательство о средствах массовой информации: история развития и общий обзор (1990 – 2016). Зарубежный опыт регулирования массовой информации.

Список источников и литературы:

Источники:

1. Конституция Российской Федерации Главы 2, 3 (ст.71, 72, 73).
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).

3. Доктрина информационной безопасности, утв. Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646.

Литература:

1. Шарков Ф. И. Интегрированные коммуникации: правовое регулирование в рекламе, связях с общественностью и журналистике / Шарков Ф.И., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 336 с.: ISBN 978-5-394-00783-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414955>
2. Бурцев Р. И. Свобода массовой информации как гарантия информационной безопасности [Электронный ресурс] / Москва: Лаборатория книги, 2012. - 120 с. - 978-5-504-00691-8- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=142496

Тема 3. (1 ч.) Право на доступ к информации.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды информации по категориям доступа: общий обзор.
2. Информация с неограниченным доступом: открытая и общедоступная информация.
3. Право на доступ к информации о деятельности государственных органов, судов и органов местного самоуправления в действующем законодательстве РФ.
4. Информация о законодательстве, информация о гражданине. Информация с ограниченным доступом. Социально опасная (запрещенная к распространению) информация.

Список источников и литературы:

Источники:

1. Конституция Российской Федерации Главы 2, 3 (ст. 71, 72, 73).
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
3. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. «О средствах массовой информации» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

Литература:

1. Котлярова В. В. Этика: учеб. пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, М.М. Шубина [и др.]; под ред. А.М. Руденко. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 228 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/22311>

2. Криворотов И. И. Правовые аспекты журналистского расследования [Электронный ресурс] /Москва: Лаборатория книги,2012. -94с. - 978-5-504-00825-7- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140576
3. Плотникова А. Л. Профессиональная этика: Учебное пособие / Плотникова А.Л., Родионова О.Г., Вотинов А.А. - Самара:Самарский юридический институт ФСИИ России, 2016. - 120 с.: ISBN 978-5-91612-137-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944074>
4. Право на свободу слова: Роль СМИ в экономическом развитии [Электронный ресурс] /Москва:Весь Мир,2005. -345с. - 5-7777-0198-1- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=128408

Тема 4. (2 ч.) Государственная тайна и иные категории информации с ограниченным доступом.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственная тайна: определение, виды сведений, относимых к государственной тайне. Допуск к сведениям, составляющим государственную тайну.
2. Персональные данные: понятие и содержание. Права субъектов персональных данных и их гарантии, установленные Федеральным законом «О персональных данных».
3. Иные виды информации ограниченного доступа: правовое регулирование коммерческой тайны; профессиональная (служебная) тайна; личная и семейная тайны и их защита.

Список источников и литературы:

Источники:

1. Конституция Российской Федерации Главы 2, 3 (ст.71, 72, 73).
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
3. Закон РФ от 27 декабря 1991г. «О средствах массовой информации» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

Литература:

1. Котлярова В. В. Этика: учеб. пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, М.М. Шубина [и др.]; под ред. А.М. Руденко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 228 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/22311>

2. Криворотов И. И. Правовые аспекты журналистского расследования [Электронный ресурс] /Москва:Лаборатория книги,2012. -94с. - 978-5-504-00825-7- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140576
3. Плотникова А. Л. Профессиональная этика: Учебное пособие / Плотникова А.Л., Родионова О.Г., Вотинов А.А. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 120 с.: ISBN 978-5-91612-137-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944074>
4. Право на свободу слова: Роль СМИ в экономическом развитии [Электронный ресурс] /Москва:Весь Мир,2005. -345с. - 5-7777-0198-1- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=128408

Тема 5. (1 ч.) Государственный надзор в информационно-коммуникационной сфере в Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Система государственных органов, обеспечивающих надзор за соблюдением законодательства в сфере связи, массовой информации, информационных систем.
2. Контрольные полномочия регистрирующего органа в отношении СМИ в Российской Федерации.
3. Федеральный перечень экстремистских материалов. Реестры запрещенных сайтов Роскомнадзора.

Список источников и литературы:

Источники:

1. Закон РФ от 27 декабря 1991г. «О средствах массовой информации» (с изменениями и дополнениями).
2. Гражданский кодекс РФ. Часть 1. Ст. 150 – 152.1.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона РФ «О средствах массовой информации» (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16 сентября 2010 г. № 21).

Тема 6. (2 ч.) Свобода и ответственность журналиста: правовые проблемы.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое обеспечение свободы доступа журналиста к источникам информации.
2. Запрос и аккредитация. Сферы ограничения прав журналиста по отношению к источникам информации. Взаимоотношения журналиста и редакции.

3. Творческие права и обязанности журналиста (право на имя и псевдоним, право отказа от выполнения задания редакции, право снять свою подпись под материалом, обязанность предупреждения о возможных исках и иных требованиях в связи с подготовкой и обнародованием материала).

Список источников и литературы:

Источники:

1. Конституция Российской Федерации Главы 2, 3 (ст.71, 72, 73).
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
3. Закон РФ от 27 декабря 1991г. «О средствах массовой информации» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

Литература:

1. Котлярова В. В. Этика: учеб. пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, М.М. Шубина [и др.]; под ред. А.М. Руденко. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 228 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/22311>
2. Криворотов И. И. Правовые аспекты журналистского расследования [Электронный ресурс] /Москва: Лаборатория книги,2012. -94с. - 978-5-504-00825-7- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140576
3. Плотникова А. Л. Профессиональная этика: Учебное пособие / Плотникова А.Л., Родионова О.Г., Вотинов А.А. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 120 с.: ISBN 978-5-91612-137-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944074>
4. Право на свободу слова: Роль СМИ в экономическом развитии [Электронный ресурс] /Москва: Весь Мир,2005. -345с. - 5-7777-0198-1- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=128408

Тема 7. (1 ч.) Правоотношения СМИ и журналиста с государственными органами и органами местного самоуправления, с другими участниками информационного обмена.

Вопросы для обсуждения:

1. Факт и мнение в журналистике: мировая и российская практика разрешения коллизий.

2. Правовые нормы, регулирующие отношения СМИ с аудиторией, органами власти и управления, общественными организациями.
3. Правовые нормы, регулирующие отношения журналиста и редакции с персонажами публикаций. Письма и обращения. Опровержение и ответ.

Список источников и литературы:

Источники:

1. Конституция Российской Федерации Главы 2, 3 (ст.71, 72, 73).
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
3. Закон РФ от 27 декабря 1991г. «О средствах массовой информации» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

Литература:

1. Криворотов И. И. Правовые аспекты журналистского расследования [Электронный ресурс] /Москва: Лаборатория книги,2012. -94с. - 978-5-504-00825-7- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140576
2. Право на свободу слова: Роль СМИ в экономическом развитии [Электронный ресурс] /Москва: Весь Мир, 2005. -345с. - 5-7777-0198-1- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=128408

Тема 8. (1 ч.) Общественный интерес и защита частной жизни граждан и деловой репутации юридических лиц.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема баланса между удовлетворением общественных (публичных) интересов и защитой частной жизни: международные подходы и российская практика.
2. Понятие морального вреда и порядок его возмещения. Репутационный вред, причиненный публикациями СМИ юридическим лицам.
3. Проблемы определения размера возмещения морального (репутационного) вреда в судебной практике Российской Федерации.

Список литературы:

1. Бурцев Р. И. Свобода массовой информации как гарантия информационной безопасности [Электронный ресурс] / Москва: Лаборатория книги, 2012. - 120 с. - 978-5-504-00691-8-
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=142496
2. Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста: учебник и практикум для бакалавриата / И. М. Дзялошинский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 412 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9204-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1330DCF8-42CB-429C-8996-A21FC23EB3E2

Тема 9. (2 ч.) Уголовная и административная ответственность за разглашение конфиденциальной информации в СМИ.

Вопросы для обсуждения:

1. Уголовная ответственность за преступления, связанные с разглашением в СМИ информации.
2. Государственная, коммерческая, банковская и налоговая тайны.
3. Административная ответственность за нарушение норм о персональных данных.

Тема 10. (2 ч.) Диффамация и вторжение в частную жизнь.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие диффамации и его содержание в России и за рубежом.
2. Ответственность за клевету и оскорбление в СМИ.
3. Ответственность за вторжение в частную жизнь.

9.2. Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат представляет собой результат научно-исследовательской работы, задачи которой для обучающегося состоят в следующем: ознакомиться с научной литературой и источниками по теме реферата; выделить все существующие точки зрения (научные) на данную проблематику и изложить их.

Требования к оформлению: реферат должен иметь титульный лист, содержащий тему работы, ФИО обучающегося, курс, группу, название предмета, кафедру, а также – список источников и литературы. Работа выполняется в редакторе Microsoft Word, шрифт – Times New Roman, кегель – 12, межстрочный интервал – полуторный. Правила оформления сносок и списка источников и литературы – см. методические рекомендации к написанию курсовых и выпускных работ на сайте РГГУ. Объем реферата – 3-7 страниц (не считая титульного и списка источников и литературы). Реферат не проходит проверку на ресурсе Антиплагиат.РГГУ, тем не менее, прямые заимствования без ссылок и сносок на литературу – недопустимы.

Реферат должен быть написан в соответствии с нормами академического письма, недопустимы личные местоимения, вопросительные предложения, эмоционально окрашенная лексика.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Аспекты журналистской деятельности в контексте мирового информационного права» реализуется на факультете журналистики кафедрой журналистики.

Цель дисциплины состоит в том, чтобы в комплексе рассматриваемых публично-правовых и частноправовых отношений студенты уяснили основы информационного международного права и необходимые для их профессиональной подготовки положения законодательства, научились применять полученные знания на практике. Из поставленной цели вытекают задачи курса, реализация которых в ходе изучения дисциплины позволяет достичь его цели.

Задачи дисциплины:

- передача студентам необходимых знаний о юридических аспектах их профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с нормативными источниками, умения интерпретировать положения законодательства применительно к конкретной ситуации;
- выработка умения формулировать и решать конкретные вопросы профессиональной деятельности с правовых позиций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: правовые акты, регламентирующие функционирование СМИ в России и за рубежом; положения информационного законодательства, регулирующие вопросы доступа к информации, включая установленные федеральными законами ограничения доступа; права, обязанности и ответственность журналиста, установленные действующим Российским законодательством о СМИ; права, обязанности и ответственность организаций СМИ и их должностных лиц за содержание публикаций; основы авторского права в части интеллектуальной собственности редакции, журналистов и других авторов; особенности правового регулирования труда журналистов как творческих работников в России и за рубежом;

основы международного гуманитарного права в части, имеющей отношение к деятельности СМИ и журналистов.

Уметь: анализировать и использовать нормативные правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности; - самостоятельно формулировать юридическую суть проблем, возникающих в профессиональной деятельности, и определить пути их решения; определять необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

Владеть: навыками использования международной нормативно-правовой базы в своей деятельности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.